

«Платочки для бабушки»

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию

Подготовила:

воспитатель 2 младшей группы

Коновалова Елена Андреевна

Образовательная область: «Художественное творчество»

Цель:

Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение узнавать и называть цвета;
- Формировать у детей представления о предмете одежды (платок для бабушки)
- Формировать познавательный интерес к данной теме.

Изобразительная: учить передавать образ платка, используя нетрадиционную технику рисования – печатание картофельными штампами.

Техническая: освоить технику выполнения работы способом штампование

Композиционная: совершенствовать композиционные умения в расположении предмета по всей платку

Развивающие:

- Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге;
- Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками;
- Обогащать пассивный словарь;
- Активизировать речь детей, побуждая повторение слов за воспитателем и высказывание в виде полных предложений

развивать творческое воображение, память, речь,

мелкие мышцы кистей рук. :

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников отзывчивость, доброжелательность.

воспитывать аккуратность, эстетический вкус,

воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской,

любовь и заботу к близкому человеку – бабушке,

умение доводить дело до конца

Интеграция развивающих областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Методические приемы:

Художественное слово

Чтение потешки и стихотворений

Сюрпризный момент

Показ способов и приемов рисования

Рассматривание и обследование образца

Анализ детских работ воспитателем

Словарная работа

Оборудование:

Для воспитателя: Корзинка, фартук, платок, очки, кукла бибабо

Для детей: белые треугольники, вырезанные из бумаги; гуашь, поддоны, мокрые губки с гуашью 3-4 цветов, на каждого ребенка картофельные штампы.

Виды детской деятельности в НОД:

Игровая (игра «Волшебный платочек»)

Коммуникативная (беседа, ответы на вопросы)

Двигательная деятельность (физ. минутка)

Познавательная - исследовательская (рассматривание платочков)

Продуктивная (рисунок красками способом штамповки на листе бумаги)

Чтение стихотворений (про бабушку)

Ход НОД

Воспитатель: - В это прекрасное весеннее утро, я очень рада видеть вас в детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.

Релаксация.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: - Ребята, сегодня, убирая в группе, я нашла вот эту корзинку, вы не знаете что в ней? (нет). И я не знаю... А как вы думаете, что в ней может быть? (предположения детей). Давайте откроем ее и посмотрим.

Воспитатель ставит коробку на стол, дети встают вокруг стола. Из открытой коробки воспитатель начинает доставать предметы по очереди.

Воспитатель:- Ребята, что это? (фартук) Надену- ка, я его. А это что? (платок). И платок повяжу. А это что? (очки). И их примерю. Ой, на кого я стала похожа?

Дети: - На бабушку.

Воспитатель: - А какая бывает бабушка?

Дети: - Добрая, веселая, вкусно готовит, сказки рассказывает.

Воспитатель: - А какие вы знаете сказки, в которых есть бабушка?

Дети: - Колобок, Репка, Курочка Ряба, Три медведя, Маша и медведь.

Игра «Волшебный платочек»

Слышится плачь.

Воспитатель (достает куклу – бибабо бабушку) : – Ой ребята, а это кто (ответы детей). А почему она такая грустная? Что случилось?

«Бабушка» - Беда у меня, постирала я свои платки, повесила сушиться, а ветер подул и унес их. (плачет). Вот кто мне поможет?

Воспитатель: - Бабушка, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: - Да.

ИКТ презентация «Веселые платочки»

Воспитатель:- У меня есть платочки, только они белые. Давайте с вами украсим их и подарим бабушке.

Дети проходят за столы, воспитатель раздает треугольные платочки.

Нетрадиционное рисование. Техника "Штампы картофелем".

Воспитатель: - А как и чем можно украсить платочки для бабушки, что бы они получились красивыми (предложения детей).

Воспитатель: - Правильно, но сегодня украшать платочки мы будем не обычно. Будем использовать картофельные штампы.

Перед рисованием пальчиковая гимнастика.

Наша бабушка идет – пальцами обеих рук изображают очки

И корзиночку несет. – ладони рук соединить в “тарелочку”

Сядет тихо в уголок, – кулачки

Вяжет деточкам чулок. – имитация вязания спицами

Вдруг, котятки прибежали,– движение “кошечка” кистями

Все клубочки разобрали. – поочередные хватательные движения рук.

Процесс работы детей. Анализ детских работ проводит «бабушка».

По окончании «бабушка» хвалит детей.

Воспитатель: - Ребята, какие вы все молодцы, подарили бабушке красивые платочки, доставили ей радость.